

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №9"
г. о. Мытищи Московской области

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №9»
Л.Н. Левченко
«31» *августа* 2020 г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности
по обще-интеллектуальному направлению
«Удивительный мир слов »

16 класс

Составитель:
Комарова Ольга Алексеевна,
учитель начальных классов,
высшей квалификационной категории

2020 г.

I. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностными результатами, формируемыми во внеурочной деятельности «Удивительный мир слов», являются:

- 1) осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- 2) эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- 3) понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- 4) высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметными результатами, формируемыми во внеурочной деятельности «Удивительный мир слов», являются:

- 1) определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- 2) учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- 3) учиться работать по предложенному учителем плану
- 4) находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- 5) делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- 6) оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- 7) слушать и понимать речь других;
- 8) учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).
- 9) Отличать звук от буквы (звуки слышим, произносим, а буквы пишем и видим).
- 10) Правильно произносить звуки, выделять звуки в слове, выполнять звуко - буквенный анализ слов.
- 11) Распознавать твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки в словах.
- 12) Делить слова на слоги.
- 13) Подбирать родственные слова.
- 14) Объединять слова в группы.
- 15) Проверять и правильно писать слова с безударной гласной в корне слова, с парными звонкими и глухими согласными в корне слова.
- 16) Составлять текст по вопросам учителя. Работать со словарями.
- 17) Отгадывать загадки, ребусы, головоломки, шарады.

II. Содержание курса внеурочной деятельности и формы организации учебных занятий основных видов учебной деятельности.

1 -й класс (32 часа)

1. В мире безмолвия и неведомых звуков. (1ч.)

Разыгрывание немых сцен. Сказка «Мир без слов». Звукоподражание и «теория ням-ням». Игры «Добавки», «Знаешь сам - расскажи нам».

2. В Страну Слов. Первые встречи. (1ч.)

Игры «Слова – братья», «Эстафета». Разгадывание загадок. Сценка «Кто лишний». Головоломка «Ягоды». Рассказ «Снежные слова».

3-4 . К тайнам волшебных слов. (2ч.)

Сказка «Волшебные слова». Разгадывание загадок, прослушивание стихов и рассказов о волшебных словах. Сценки «Когда слова теряют свою волшебную силу».

5. Выбор друзей в Стране Слов. (1ч.)

Сказка «Игры гномов». Игры «Доброе – злое», «Только хорошее». Конкурс на внимание и чистописание. Парад Добрых слов.

6. К несметным сокровищам Страны Слов. (1ч.)

Головоломка «Сколько родственников». Беседа о духовном богатстве и богатстве русского языка. Знакомство с толковым словарём. Конкурс на лучшее толкование слов. Игры «Назови по родству», «Кто больше?», «Цепочка слов».

7. Чудесные превращения слов.(1ч.)

Сказка А. Шибаева «Буква заблудилась». Игры «Весёлые буквы», «Спрятавшееся слово». Инсценирование стихотворения А.Шибаева.

8-9. В гости к Алфавиту. (2ч)

Чтение отрывка из книги С.Маршака «Весёлое путешествие от А до Я». Знакомство с орфографическим словарём. Пирамида «Всё на А». Сказка «Кутерьма». Игры «Волшебный колодец», «Помоги Р».

10. К тайнам звуков и букв. (1ч.)

Разгадывание загадок. Тренировочные упражнения в произнесении звуков. Сказка «Лесной карнавал». Инсценирование стихотворения В. Суслова из книги «Трудные буквы».

11. Встреча с Радугой.(1ч.)

Сказка «Слова, которые могут рисовать». Тайна госпожи Радуги. Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень». Игра «Исправь ошибку художника».

12. В Страну Говорящих Скал. (1ч.)

Рассказ учителя о тайнах рисуночного письма, о том, как наши предки научились писать и считать. Головоломка «Заколдованные слова»

13. В глубь веков на Машине времени. (1ч.)

Рассказ учителя о том, как на свет появились первые родственники алфавита. Разгадывание ребусов.

14. В Королевстве Ошибок.(1ч.)

Сочинение сказки. Прослушивание стихов и рассказов и работа по исправлению ошибок. Игра «Волшебная яблоня». Разыгрывание ситуаций.

15. В Страну Слогов. (1ч.)

Игра на внимание «Исправь ошибки». Хоровое декларирование. Разгадывание головоломки. Игра с мячом «Продолжи слово».

16. Неожиданная остановка в пути. (1ч.)

Проговаривание слов по слогам. Игры «Найди другое слово», «Пройди через ворота», «Найди пару». Рассказ учителя о речи.

17. В удивительном городе Неслове.(1ч.)

Работа со словарём. Инсценирование рассказа «Незнакомое слово». Игры «Преврати буквы в слова», «Угадай слово». Разгадывание загадок. Головоломка «Перекрёсток».

18-19. Чудеса в Стране Слов. (2ч.)

Разгадывание ребусов. Многозначные слова. Угадывание слов по их значению. Разыгрывание сценок. Головоломка. Слова – синонимы.

20. К словам разнообразным, одинаковым, но разным. (1ч.)

Слова – омонимы. Разгадывание загадок, шарад, ребусов. Инсценирование рассказов. Головоломка.

21-22. На карнавале слов(2ч.).

Рассказ учителя о словах-двойниках. Слова – омофоны. Прослушивание стихов и работа по их содержанию. Игры со словами – двойниками.

23. В театре близнецов. (1ч.)

Головоломка «Начни и закончи К». Работа со словарём. Шутки – каламбуры. Сценки «Есть», «Чей нос». Конкурс загадок.

24. Конкурс знающих. (1ч.)

Правила «Узелки на память». Кроссворд «Конкурс знающих». Головоломка «дай толкование каждому слову». Игры с омонимами, омофонами.

25. Новое представление. (1ч.)

Инсценировка отрывка из сказки Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Весёлый аттракцион «доскажи словечко». Слова – синонимы (рассказ учителя). Сценка «Твёрдый знак». Игра «Найди друзей».

26. Необычный урок.(1ч.)

Головоломка «Все слова на А». Слова – антонимы (рассказ учителя). Игра «Угадай - ка!» со словами – антонимами.

27. Следопыты развлекают детей. (1ч.)

«Узелки на память» (повторение правил). Загадки, игры, пословицы, стихотворения с антонимами. Прослушивание сказок, рассказов.

28. В Клубе весёлых человечков(1ч.).

Головоломка «Начинай на А». Подбор синонимов и антонимов. Игра в омонимы.

29. К словам – родственникам. Почему их так называли? (1ч.)

Рассказ учителя о родственных словах. Игра «Замечательный сад». Подбор родственных слов. Сказка «Вот так родственники!». Работа со словообразовательным словарём. Разгадывание ребусов. Тавтология. Игра «Домино».

III. Тематическое планирование.

№	Тема и номер урока	Дата
1	В мире безмолвия и неведомых звуков.	
2	В страну слов. Первые встречи.	

3	К тайнам волшебных слов.	
4	К тайнам волшебных слов.	
5	Выбор друзей в Стране Слов	
6	К несметным сокровищам Страны Слов.	
7	Чудесные превращения слов.	
8	В гости к Алфавиту.	
9	В гости к Алфавиту.	
10	К тайнам звуков и букв.	
11	Встреча с Радугой.	
12	В Страну Говорящих Скал.	
13	В глубь веков на Машине времени.	
14	В Королевстве ошибок.	
15	В Страну Слогов.	
16	Неожиданная остановка в пути.	
17	В удивительном городе «Неслове.»	
18	Чудеса в Стране Слов.	
19	Чудеса в Стране Слов.	
20	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	
21	На карнавале слов.	
22	На карнавале слов.	
23	В Театре близнецов.	
24	Конкурс знающих.	
25	Новое представление.	
26	Необычный урок.	

27	Следопыты развлекают гостей.	
28	В Клубе весёлых человечков.	
29	К словам – родственникам. Почему их так называли?	

Согласовано:
 Протокол заседания методического
 объединения учителей
 от 28.08.2020. № 1

Согласовано:
 Зам.директора по УВР
Минь (Михайлова Н.В.)
 «28» августа 2020 г.